

## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 [활동지]

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018. 11. 14	5-5	사회	1. 우리 역사의 시작과 발전	이진영
성취기준	유물과 유적을 통해 삼국, 통일 신라와 발해 시기의 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.			
배움주제	신라와 발해 문화의 특징 알기			
핵심역량	심미적 감성, 지식정보처리, 의사소통			
배움목표	신라와 발해 문화의 특징을 알 수 있다.			
수업의도	이 수업의 목표는 신라와 발해 문화의 특징을 알아보는 것이다. 교사의 일방적인 설명보다는 학생들이 사전에 신라, 발해 문화재를 조사하고, 그 내용을 바탕으로 디지털교과서의 여러 가지 사진, 그림, 동영상 등의 자료를 이용하여 학생들에게 설명하는 활동을 한다. 그 다음 다양한 문화재를 접하기 위해 가상 박물관 체험을 하고 마지막으로 각자 박물관 기획자가 되어 패들렛에 문화재를 전시해 보는 체험을 통해 신라, 발해의 여러 가지 문화재 특징을 알아보고자 한다.			



· 디지털 교과서와 함께하는 SMART한 수업 ·

 활동지

## 신라와 발해 문화의 특징

\_\_\_학년 \_\_\_반 \_\_\_번 이름 \_\_\_\_\_



신라 문화재에 대하여 디지털 교과서의 동영상, 사진, 설명을 보며 중요한 내용을 정리해 봅시다.



발해 문화재에 대하여 디지털 교과서의 동영상, 사진, 설명을 보며 중요한 내용을 정리해 봅시다.

【 미션 1 】 국립 경주 박물관 누리집, 속초 시립 박물관 누리집에 접속하여 신라와 발해 문화재의 특징을 살펴봅시다.

【 미션 2 】 신라, 발해의 가상 박물관의 전시 기획자가 되어 관람객에게 소개하고 싶은 내용을 선정합니다. 선정한 내용을 바탕으로 전시 책자에 넣을 내용을 패들렛에 작성해 봅시다.